

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 107»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» 08 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 107»  
Н.И. Ушенина  
приказ № 166-д от 01.09.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«#ЯзнаюКузбассе #Язнаю Новокузнецк»**

**Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст учащихся: 10-15 лет**

**Разработчик: Цибизова Е.Б.,  
зав. отделом МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»**

Новокузнецкий городской округ, 2022

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «#ЯзнаюКузбасс #ЯзнаюНовокузнецк» (далее – программа) – туристско-краеведческая.

### **Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

– Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

– Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N 1ДГ 245/06).

– Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.

– Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.

– Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 06.12.2021 №4137).

– Устав образовательной организации.

**Уровень освоения содержания.** Программа имеет стартовый уровень.

**Актуальность программы.** Согласно Указу Президента Российской Федерации /№ 499 от 27.08. 2018 года/ в 2021 году мы отпраздновали 300-летие Кузбасса. Новокузнецк - старейший город Кузбасса, в его истории отразились все основные вехи развития нашей области. Воспитание любви к своему краю и родному городу является

своевременным, ведь для многих юных жителей их история и культура до сих пор остаются непознанными, что ведет к утрате чувства укоренности к территории проживания.

Содержание программы направлено на знакомство с некоторыми физико-географическими характеристикам Кузбасса, достопримечательностями Новокузнецка, со значением Кемеровской области в жизни страны. Освоение содержания программы позволит развивать стремление к познанию родного края и чувство гордости за его людей и достижения.

**Отличительные особенности программы.** Составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой город Новокузнецк» (автор Е.Б. Цибизова, 2011). В данной программе изменен подход к отбору содержания, уменьшен объем.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 10-15 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Объем программы 16 часов, срок освоения – две недели (0,5 месяца).

**Формы обучения:** очное, очно-заочное, заочное. Основной формой обучения является занятие.

**Режим занятий.** Занятия по программе – четыре раза в неделю, продолжительность - два часа.

**Цель программы:** развивать интерес к познанию родного края и города в процессе знакомства с географией, историей и культурой Кузбасса и Новокузнецка.

**Задачи:**

- дать представление о физико-географическом положении Кемеровской области и происхождении названия «Кузбасс»;
- познакомить учащихся с федеральными и региональными памятниками Новокузнецка;
- учить пользоваться информационными электронными ресурсами краеведческого содержания;
- способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к памятникам истории и архитектурным сооружениям, чувства гордости за родной город.

#### **Учебно-тематический план программы «#ЯзнаюКузбасс#Язнаю Новокузнецк»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
<b>1.</b>	<b>Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
1	А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?	2	0	2
2	Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс»	2	0	2
3	Новокузнецк – промышленный центр Сибири	2	0	2
4	Новокузнецк – Город трудовой доблести	2	2	0
5	Музеи города – хранители истории	2	0	2
6	Памятники архитектуры и истории Новокузнецка	2	0	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Горжусь тобой Новокузнецк!</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

7	Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»	2	0	2
8	Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»	2	0	2
Итого		16	2	14

## Содержание учебно-тематического плана

### Раздел 1. Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк

#### 1. А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?

Практика. [Сайт «300 лет Кузбасс»](#). Просмотр видеофильма «Даешь Кузбасс! Выставка, посвященная 300-летию Кузбасса». Знакомство со структурой сайта, с разделами «\_История», «\_Люди», «\_Природа». Просмотр видеофрагментов раздела «\_Люди» (на выбор). Беседа на тему «Почему и героям видеофрагментов небезразлично, как Кузбасс воспринимают жители других регионов России и за границей?». Организация работы с викториной #ЯЗНАЮКУЗБАСС. Подведение итогов, выводы, знакомство с содержанием программы, постановка цели на следующие занятия.

#### 2. Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс»

Практика. Работа с физико-географической картой Кемеровской области или с ресурсом сайт Администрации Кемеровской области ([раздел «Область»](#)), а также с текстом [«П. А. Чихачев – исследователь Кузбасса»](#). Заполнение информационной карты;

- Дата образования Кемеровской области.
- Площадь и население области.
- Протяжённость области с севера на юг, с запада на восток, «соседи» области.
- Число городов Кузбасса, крупнейшие города.
- Происхождение названия «Кузбасс».

#### 3. Новокузнецк – исторический, промышленный и культурный центр Кузбасса

Практика. Групповая работа с разделами [«Паспорт города»](#) и [«История»](#) официального сайта Администрации города Новокузнецка. Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога, но можно ориентироваться на тему занятия).

#### 4. Новокузнецк – Город трудовой доблести

Теория. Звание «Город трудовой доблести», каким городам присваивают, правила и требования. Почему это звание получил Новокузнецк. Вклад города в Великую Победу. Просмотр [видеопрезентации](#) города трудовой доблести Новокузнецка. Обсуждение.

#### 5. Музеи города – хранители истории

Практика. Групповая работа с сайтами музеев [«Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского»](#), [«Новокузнецкий художественный музей»](#), [«Новокузнецкий краеведческий музей»](#), [«Музей – заповедник «Кузнецкая крепость»](#). Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога, но можно ориентироваться на тему занятия).

#### 6. Памятники архитектуры и истории Новокузнецка

Практика. Групповая работа с разделом [«Памятники»](#) сайта Управления культуры администрации Новокузнецка. Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога).

### Раздел 2. Горжусь тобой Новокузнецк!

#### 7. Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»

Практика. Групповая работа. Выбор темы и формы презентации-сообщения (мультимедийная презентация, стендовый доклад, устная стенгазета и т.д.). Сбор информации, составление плана, распределение ролей.

## 8. Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»

Практика. Защита презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!». Выставка итоговых работ. Подведение итогов.

### Планируемые результаты

- учащиеся будут иметь представление о физико-географическом положении Кемеровской области и происхождении названия «Кузбасс»;
- учащиеся будут знакомы с федеральными и региональными памятниками Новокузнецка;
- учащиеся будут знакомы с информационными электронными ресурсами краеведческого содержания и будут иметь представление о возможности их использования;
- у учащихся будет развиваться эмоционально-ценностное отношение к памятникам истории и архитектурным сооружениям, чувства гордости за родной город.

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### Календарно-учебный график

№	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	16	2	8	8 занятий по 2 часа

**Условия реализации программы.** Занятия по программе могут проходить в любом кабинете, однако необходим выход в интернет. Если же выхода в интернет нет, то необходимо обеспечить учащихся текстовыми и иллюстративными материалами по теме занятий. Необходима физико-географическая карта Кемеровской области.

**Форма аттестации:** защита презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!».

#### Методическое обеспечение:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой город Новокузнецк» автор Е.Б. Цибизова, 2011<sup>1</sup>.

Информационные ресурсы:

[300 лет Кузбассу: интерактивный проект \(kuzbass-300.ru\)](http://kuzbass-300.ru)

[Сайт Администрации Кемеровской области. Раздел «Область» \(https://ako.ru/oblast\)](https://ako.ru/oblast)

[Сайт библиотеки имени Н.В. Гоголя. Раздел «Имя в истории Новокузнецка» \(https://libnvkz.ru/\)](https://libnvkz.ru/)

[Главная - Администрация г.Новокузнецка \(admnkz.info\)](http://admnkz.info)

[Новокузнецк - город трудовой доблести - YouTube](#)

[Сайт «Литературно-мемориального музея Ф.М. Достоевского» \(https://dom-dostoevskogo.ru/\)](https://dom-dostoevskogo.ru/)

[Сайт «Новокузнецкого художественного музея \(https://artkuznetsk.ru/\)](https://artkuznetsk.ru/)

[Сайт «Новокузнецкого краеведческого музея» \(https://nkmuseum.ru/\)](https://nkmuseum.ru/)

[Сайт «Музея-заповедника «Кузнецкая крепость» \(http://kuzn-krepost.ru/\)](http://kuzn-krepost.ru/)

#### Список литературы:

1. Гнатишин В.Н. Атлас для школьников. Кемеровская область / В.Н. Гнатишин, Т.О. Машковская, С.Д. Тивяков и др. - Новосибирск: фабрика Роскартографии, 2002. —

<sup>1</sup> Цибизова Е.Б. Гражданское образование школьников крупного города средствами краеведения: монография / Е.Б. Цибизова. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. – 130-133

36 с.

2. Петунин О.В. Физическая география Кемеровской области — Кузбасса: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / О.В. Петунин, Н.Г. Евтушик. – М.: «Русское слово», 2019. – 126 стр.: ил.
3. Цибизова Е.Б. Мой город – Новокузнецк: учебное издание / Е.Б. Цибизова; 2-у изд., испр. и доп.; под ред. И.А. Лавреновой. Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста», 2017. – 208 стр.:ил.